

Tecnologías emergentes de Perforación de Pozos

OBJETIVO:

Proveer a los participantes el conocimiento sobre las técnicas emergentes (*técnicas no comunes para la explotación de los reservorios*) y producir el hidrocarburo de forma más rápida, segura y con mínimas consecuencias sobre el medio ambiente. Adicionalmente expone a los participantes al uso y limitaciones de estas técnicas, información crucial que deben poseer los ingenieros y supervisores a fin de aplicarlas adecuadamente en los proyectos de Perforación que vayan a realizar. En el curso también se presenta el caso de los pozos HP-HT en los cuales las herramientas, materiales y productos químicos a emplearse deben tolerar el ambiente hostil donde estos se encuentran, por lo que se hace necesario una verificación y calificación de las tecnologías a utilizarse en relación a fluidos, dispositivos mecánicos y componentes electrónicos.

DIRIGIDO A:

Líderes de Perforación, superintendentes, Ingenieros de perforación, supervisores de operaciones, personal de taladro y empresas de servicios, Profesores Universitarios del área de perforación.

CONTENIDO

- Técnicas de perforación horizontal, multilateral.
- Perforación bajo-balance
- Casing drilling
- Tubería expandible
- Perforación HP-HT

INSTRUCTOR:

Ing. Jesús E. Romero Figueroa

Ingeniero de petróleo de la universidad de Oriente, Venezuela - 1978. Más de 35 años de experiencia en el área de Perforación desempeñando diferentes cargos en actividades Operacionales, Ingeniería, Gerenciales y de Asesorías en la industria petrolera Venezolana y en países como Colombia, México y Ecuador. Instructor a nivel nacional e internacional de los siguientes cursos: Ingeniería de Perforación para profesionales de otras disciplinas, Perforación de pozos horizontales y multilaterales, Tecnologías emergentes de perforación, Charla sobre límite técnico (Technical limit).

INCLUYE: Manuales, Material de Apoyo, Certificado de Asistencia y Refrigerios
CUPO MÁXIMO: 20 participantes.
HORARIO (24 HORAS): DE 8:00 am – 5:00 pm